



chiesa di San
Marco

(metà dell'XI
secolo)

ISTITUTO COMPRESIVO A.AMARELLI
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -
TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007
csic8aq00b@pec.istruzione.it



Sito Web: [http:// icamarellirossano.edu.it](http://icamarellirossano.edu.it) – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it

Anno scolastico 2021 /2022



“Il tempo dell’impegno innovativo di pochi è finito , deve iniziare il tempo dell’impegno innovativo di tutti “

(Giovanni Falcone)

COS'E' IL BILANCIO SOCIALE

Con la Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche del 17 febbraio 2006 è stato introdotto in via ufficiale l'utilizzo del Bilancio sociale anche in ambito scolastico e con la nota del MIUR n. 2314 del 2012 ne sono state trasmesse le linee di indirizzo .

Il bilancio sociale è uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione .Per la scuola costituisce un'occasione per: riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi, missione; è uno stimolo a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni; identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli , innanzitutto è uno strumento di comunicazione. Attraverso il dialogo aumenta il grado di comprensione che la scuola ha di se stessa e nel contempo migliora la sua immagine e la sua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza; è uno strumento di gestione, infatti permette di misurare le performance formativo - educative, facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle; è uno strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, il miglioramento e l'innovazione; è uno strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità ; è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati ; è occasione per chiarire le risorse utilizzate, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguiti.

A CHI CI RIVOLGIAMO?

Il termine tecnico li definisce "gli stakeholders" (i portatori di interesse) : ossia tutti coloro che nell'ottica di una compartecipazione concorrono dall'interno o dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Nel caso del nostro Istituto, il termine stakeholders riassume una fitta trama di collaboratori territoriali : Enti, associazioni , famiglie , istituzioni che nel corso di questo anno scolastico hanno cercato e trovato nella scuola non solo un "luogo" dove investire le proprie risorse professionali, ma soprattutto il luogo della corresponsabilità progettuale, nell'ambito della quale tutti sono "proponenti" e beneficiari.

LA STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli di Corigliano- Rossano comprende vari plessi scolastici, dislocati in parte nello scalo di Rossano ed in parte nelle zone rurali .

Nasce nel lontano 1979 come 3° Circolo Didattico e dopo pochi anni si pregia di dare vita alla prima Scuola a Tempo Pieno nel comune di Rossano: la scuola primaria di Piragineti in cui si sperimentano tecniche e metodi innovativi .

Nel 2001 anche l'altra scuola primaria "Porta di Ferro" da scuola a tempo normale diventa Scuola a Tempo Pieno.

Nel 2012 diventa 4° Istituto Comprensivo e comprende: n. 4 scuole dell'Infanzia ,n. 2 scuole Primarie ed n. 1 scuola sec. di primo grado .

Nel 2015 cambia denominazione e diventa "Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli" e nell'a.s. 2015/2016 viene istituita la scuola secondaria di primo grado di Donnanna sez. staccata di Piragineti allocata al primo piano dell'ITG "Falcone-Borsellino" di Rossano.

Nell' a. s. 2017/2018, precisamente nel mese di febbraio, viene chiuso per problemi strutturali il Plesso di Scuola dell'Infanzia di Via Torino ed i bambini, le insegnanti ed il personale ATA vengono trasferiti in alcune aule del primo piano del Plesso di Scuola dell'Infanzia di Donnanna.

Nell'a.s. 2018/2019 viene concesso dall'ATP di Cosenza che si attivi lo strumento musicale nelle classi prime della scuola sec. di primo grado "Piragineti" e "Donnanna";

In questo a.s. 2021 / 2022 , la popolazione scolastica risulta così composta :

GLI ALUNNI

Alunni Infanzia n. 296

Alunni Primaria n. 304

Alunni Secondaria di primo grado n.136

TOTALE ALUNNI N. 736

PERSONALE DOCENTE : N. 131

N. 61 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

N. 40 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

N. 30 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PERSONALE ATA : 31 UNITA'

N. 1 DIRETTORE SGA

N. 3 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI a tempo indeterminato

N. 1 ASS.AMM. al 30/06/2022

N. 2 posto covid (18 ore)

TOT. N. 6 ASS.AMM.

N. 17 COLLABORATORI SCOLASTICI a tempo ind.

N. 2 al 30/06/2022

N. 6 posto covid

TOT. N. 25

n. 1 assistente tecnico per n. 4 Ore settimanali

L' IDENTITÀ DELLA SCUOLA

Come ogni Istituto scolastico, anche l'I.C. "A. Amarelli" è inserito in una dinamica socio-ambientale all'interno della quale agisce ed interagisce, rispondendo alle sollecitazioni esterne e proponendone delle proprie.

Si può quindi affermare che l'Istituto è un "sistema organizzativo aperto e profondo". Infatti:

• rileva al proprio interno i bisogni e pianifica le strategie per il loro soddisfacimento; raccoglie le istanze del tessuto sociale; • pensa e realizza le sinergie fra esterno ed esterno; • "si racconta" al proprio interno e rende chiara la propria identità all'esterno.

Mission della scuola e vision dirigenziale costituiscono piuttosto gli assi portanti che regolano con sistematicità e flessibilità il cammino di una comunità educante al fine del miglioramento dei propri percorsi.

In particolare, la mission che l'I.C. "A. Amarelli" si propone di mettere in atto è quella che la scuola possa diventare una risorsa per il quartiere, le famiglie, il suo tessuto economico-sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea, educando i suoi fanciulli ed i suoi ragazzi a valori come: l'autonomia, la libertà e la pace, l'intraprendenza personale e la solidarietà sociale, accogliendo con radicalità la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale.

La rendicontazione sociale vuole mettere in evidenza l'equilibrio tra la mission educativa, la vision dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi.

Questo Istituto, pertanto, individua quali principali obiettivi da perseguire:

garantire flessibilità, efficacia ed efficienza nell'erogazione dei servizi.

Valorizzare le potenzialità degli alunni e delle risorse umane presenti.

Recepire, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio.

Operare per la continuità, inclusività, interculturalità.

La mission individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che:

• fa proprio il fine generale che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la formazione dell'uomo e del cittadino;

• richiama i valori fondamentali della Costituzione, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace;

✚ garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono;

✚ favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale.

Con questi obiettivi, che si traducono in azioni concrete nel curricolo, l'Istituto declina il Piano dell'Offerta Formativa che, sentiti i genitori, gli studenti e le realtà del territorio, insieme al Piano annuale delle attività predisposto dal Dirigente scolastico, sentito il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi e il personale Ata, devono trovare nel Collegio dei docenti, vero cuore pedagogico della scuola, una larga condivisione.

PROGETTI

I progetti sono sicuramente una strategia didattica per costruire una scuola che superi le tradizionali suddivisioni e realizzi, invece, un processo di apprendimento-insegnamento organizzato per aree tematiche, dove alla base della conoscenza vi sia il raggiungimento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza per tutti gli allievi. Oltre ai progetti che sono stati svolti dai docenti nelle singole classi, si è puntato molto sull'attuazione di alcuni progetti d'Istituto, che hanno consentito di innalzare il livello generale della qualità del processo educativo.

PROGETTI PLURIENNALI

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Badminton, scuole primarie Piragineti e Porta di Ferro e scuola secondaria (Tecnico di I livello Giuseppe Baberio) ottobre-novembre 2021
- Progetto nazionale Scuola attiva Kids per le classi quarte e quinte della scuola primaria (dal 9 dicembre al 3 giugno 2022 Tutor sportivo Enza Ciraci)
- Progetto nazionale Scuola attiva Junior per la scuola secondaria di primo grado (Tecnico di I livello Giuseppe Barberio – docente interno Ernesto Maniero).

CERTIFICAZIONI OTTENUTE

- INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS AWARD CERTIFICATE A.S. 2020/2021
- CERTIFICATO DI QUALITA' EUROPEO AL PROGETTO ETWINNING THE SOUND OF PLANTS
- CERTIFICATO DI QUALITA' NAZIONALE AL PROGETTO ETWINNING THE SOUND OF PLANTS
-

PREMIAZIONI INTERNE

- VI EDIZIONE Borsa di studio Alessandro Amarelli

GIORNATE ED INIZIATIVE

- Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole. VIII edizione
- CODEWEEK 9 –24 ottobre 2021

- Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- 75esimo compleanno Unicef
- Raccolta di doni a favore di bambini bisognosi promossa dal Kiwanis club di Corigliano Rossano Ippodamo da Mileto
- Nontiscordardime' – incontro di educazione ambientale sul giglio di mare a cura di Legambiente Corigliano Rossano
- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne 25 novembre 2021
- Giornata della Memoria 27 gennaio 2022
- I rischi del Cyberbullismo in pandemia – Come promuovere le relazioni sociali tra i giovani. Incontro rivolto agli alunni delle scuole secondarie di primo grado Donnanna e Piragineti giorno 8 e 18 febbraio 2022 con la collaborazione della Psicologa scolastica Dott.ssa Maria Toscano
- Safer Internet Store – 8 febbraio 2022
- Progetto di educazione ambientale nell'ambito della rete Ecoschools Gli alberi raccontano la biodiversita' – incontri con gli alunni delle classi quarta quinta primaria a cura della dott.ssa Angela Giudiceandrea
- Accoglienza nel Plesso di Porta di ferro di n. 2 bambini provenienti dall'Ucraina
- Il puzzle della Pace con i colori della primavera – attivita' laboratoriali artistico-espressive nell'ambito di Scuola Amica Unicef e a cura dei tre gradi di scuola
- Visita della Presidente nazionale Unicef Carmela Pace al nostro Istituto, Scuola Amica Unicef giorno 6 maggio 2022
- XXX Anniversario delle Stragi di Capaci e Via d'Amelio – manifestazione interna alla scuola giorno 24 maggio con la partecipazione di Roberto D'Amico , maresciallo dei carabinieri in pensione che ha fatto parte della scorta del Giudice Paolo Borsellino.
- Pro-muoviamo lo sport! Incontri formativi con le classi della scuola primaria a cura della dott.ssa biologa nutrizionista Maria Francesca Santulli
- In occasione della festa della Repubblica – 2 giugno 2022 Il Giardino della Repubblica – riflessioni ed elaborati relativi alle prime donne sindaco – insegnanti partecipanti Stefania Scattarella per la classe III A Porta di ferro e Tesoretta Salatino per le classi II B e IV B Porta di ferro
- Saggio finale delle classi di strumento musicale presso il Plesso di scuola sec. di Donnanna giorno 7 giugno 2022
- Teatro Paoella a conclusione del modulo PON “ Teatrandoinsieme” rappresentazione teatrale “ Rossano , 24 aprile 1836 -I fuochi di san Marco”.
- Memorial Antonio Spina ed intitolazione al maestro dell'aula della biblioteca scolastica del plesso Porta di ferro, giorno 9 giugno 2022
- Il Giardino della Repubblica – riflessioni ed elaborati relativi alle prime donne sindaco – insegnanti partecipanti Stefania Scattarella per la classe III A Porta di ferro e Tesoretta Salatino per le classi II B e IV B Porta di ferro

PROGETTI

- Piano Estate 2021 – Un ponte per un nuovo inizio. Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali – scuole destinatarie Primaria e Secondaria di Primo Grado- Settembre 2021
- Progetto Nazionale di Educazione ambientale Un albero per il futuro per la realizzazione di un Bosco diffuso. Piantumazione di specie varie, a cura dei Carabinieri della Biodiversità, nei plessi delle scuole primarie Piragineti e Porta di Ferro e delle scuole secondarie di primo grado Piragineti e Donnanna. Consegna della talea dell'albero Falcone, custodita negli uffici di segreteria
- Progetto Sportello psicologico a cura della dott.ssa psicologa Maria Toscano

- lo riciclo di piu' – campagna di informazione e sensibilizzazione sulla raccolta differenziata nelle scuole a cura di ECOROSS – destinatarie classi quarte scuola primaria

PROGETTI FINANZIATI CON IL FIS

- Progetto Scacchi, condotto dall'insegnante Antonia Sisto, rivolto alla classe IV A Porta di Ferro
- Progetto Trinity, rivolto alle classi quinta primaria Porta di Ferro e alle classi terze scuola secondaria di primo grado
- Progetto " MUOVIAMOCI PER ARMONIZZARE MENTE E CUORE " Scuola dell'Infanzia – Polifunzionale-Donnanna-Piragineti

PROGETTO AREE A RISCHIO

- Sogni di Pace e Libertà' tra schizzi d'arte e note musicali, docenti esperte interne Salatino e Capristo, classi destinatarie IV B e II C (ridurre le disuguaglianze – obiettivo 10 dell'agenda 2030)

FORMAZIONE

- Formazione Sicurezza rivolta al personale ATA
- Corso per personale docente SHUTTLE TIME "LE CONOSCENZE E I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA DEL BADMINTON", referente Tesoretta Salatino
- Formazione ambito 5 Calabria. Unità Formative attivate Teal, Coding, Nuove Tecnologie, Service Learning, Gestire una classe, Didattica creativa, STEM, Screening e POT
- Formazione docenti RCVE Ritmo, voce, Corpo ed Emozioni condotto dall'esperto esterno Davide Stecca
- Percorsi di innovazione nella scuola dell'infanzia, docente formatrice Emilia Sera di WikiScuola
- Attività di formazione condotte in attuazione del Progetto Nazionale MIUR Sussidi didattici per gli alunni con disabilità e del Piano di formazione della Rete provinciale di scuole per l'inclusività di Cosenza
- Formazione Etwinning
- Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità a cura della scuola Polo .
- Incontro informativo/formativo Progetto "A scuola senza zaino" partecipazione e relazione della Dirigente Scolastica Susanna Capalbo .
- Incontro di formazione on line "A scuola col diabete – indicazioni e linee guida per l'inserimento dell'alunno con diabete" , partecipazione della Dott.ssa Vita Cupertino Referente Promozione della Salute ASP Cosenza e della Presidente dell'Associazione giovani diabetici della provincia di Cosenza Elvira Maddaloni.
 - Corso di formazione" Pensiero computazionale, coding e robotica", docente formatore Ing. prof. Pasquale Cozza
 - Addestramento online per l'utilizzo delle attrezzature del laboratorio STEM rivolto a tutti i docenti.

PARTECIPAZIONE A CONCORSI E PREMIAZIONI

- Partecipazione al Concorso Nazionale "Adotta un monumento/ Napolinovantanove" , e vincita medaglia d'argento per la classe II B Porta di ferro grazie al lavoro svolto sulla Madonna Achiropita

e la Cattedrale di Rossano, premiazione avvenuta presso il Museo Nazionale Archeologico di Napoli giorno 19 novembre 2022.

- Partecipazione alla XX° Edizione Concorso I giovani ricordano la Shoah.
- Un Babbo Natale per tutti, concorso promosso dal Kiwanis club di Corigliano Rossano Ippodamo da Mileto per promuovere il valore della solidarietà'.
- Concorso "Un giglio da amare" promosso da Legambiente Corigliano Rossano – classe vincitrice II B Porta di ferro , premiazione svoltasi giorno 18 giugno presso l'Anfiteatro di Viale Sant' Angelo a Rossano.
- Concorso "Randapensiero". Premio alla scuola secondaria di primo grado, I A Piragineti, I B e I C Donnanna
- Global Junior Challenge 2021 nell'ambito del Premio Tullio De Mauro – attestato di partecipazione alla scuola e riconoscimento a Tesoretta Salatino come docente innovatore
- Centenario Mario Lodi – Contest Se io fossi Cipi' – partecipazione della classe II B Porta di ferro
- Concorso Centro studi Paolo e Rita Borsellino " Quel fresco profumo di libertà" in attesa di validazione , classe II B Plesso Porta di ferro
- Contest Insieme e' piu' bello promosso dall'Associazione Italiana Dislessia, seconda classificata classe II B Porta di Ferro per la sezione scuola primaria
- Concorso "Adotta un giusto", la classe II B adotta la mezzofondista algerina Hassiba Boulmerka
- Concorso "Scopriamo il Codex" promosso dall'Ufficio scuola della Diocesi di Rossano Cariati , classi partecipanti : II B con "Un pomeriggio al museo" e 4 B con "L'asinello e il gommone"
- Concorso "Crea la mascotte" per le Olimpiadi e Paraolimpiadi di Milano-Cortina , classe partecipante 2 B , in attesa di valutazione
- Concorso EIP -Musica giovane -scuola strumento di pace – 50 ° concorso nazionale , classe partecipante 3 B del plesso di porta di ferro
- Concorso EIP "Cooperazione scuola" per il personale ATA , candidatura presentata per il collaboratore scolastico Onofrio Sommario
- Candidatura Cerimonia inaugurazione a.s. 2022/2023

Grazie all'idea ed all'entusiasmo di un gruppo di docenti dell'Istituto che hanno coinvolto in maniera verticale tutti gli ordini di scuola e tutti i plessi , ha visto la luce in questo anno scol. il quarto numero del Giornalino scolastico dell'I.C. "A .Amarelli" .

PROGETTI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE , ENTI ED ASSOCIAZIONI

- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per l'anno scolastico 2021/2022 l'adesione alla "**Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza**" CTS "Todaro-Cosentino" di Rende sottoscritto uno specifico Protocollo d'Intesa.
- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per l'anno scolastico 2021 /2022 L'adesione alla "**Rete che coinvolge vari Istituti ed Associazioni del territorio avente come capofila l'Associazione Insieme**" e sottoscritto uno specifico Protocollo d'Intesa.
- L'istituto ha stipulato un protocollo d'intesa con l'**Associazione Sportiva Dilettantistica ASD Real Silana** aderendo al progetto " Shuttle time Kids ". Azioni per i docenti : n. 10

ore complessive , docenti iscritti n. 21, partecipanti n. 15- novembre 2021) . Azioni per gli alunni , classi partecipanti n. 10 , festa finale 1 giugno nei rispettivi plessi.)

- Adesione al Progetto di “Sensibilizzazione sulla raccolta differenziata dei rifiuti solidi urbani “ presentato dall’Azienda Ecoross con il partenariato del Comune di Corigliano-Rossano.

Con l’Associazione MOVI (Movimento di volontariato italiano):

-Adesione al Progetto “Scuole aperte partecipate in rete”- 3° anno finanziato dal Bando “UN PASSO AVANTI” dell’impresa sociale “Con i bambini” scuola capofila I.C. Rossano II ;

PROGETTI NAZIONALI , REGIONALI,PROVINCIALI,LOCALI

- Progetto “Generazioni connesse” “ che si occupa di sicurezza in rete e di cyberbullismo . Nel corso di questo anno scol. il Collegio docenti ha nominato quale Referente la prof. ssa De Francesco Paola docente di matematica della scuola sec. di primo grado e l’Ins. Achirópita Avena..

-Progetto “Aiutaci a crescere, regalaci un libro” proposto dalla provincia di Cosenza in collaborazione con la Libreria Giunti con l’obiettivo di sensibilizzare i ragazzi alla lettura attraverso la donazione di testi grazie al quale sono stati donati alla scuola numerosi libri;

-Progetto “Io leggo perché” promosso dalla Mondadori,.

-Progetto /piano diritto allo studio dal titolo “Arteterapia inclusiva” in riferimento alla Legge regionale n. 27 /1985.In attesa di validazione.

PROGETTI PON/FERS / PNSD /

In questo anno scol. La nostra scuola ha ottenuto i finanziamenti e realizzato i seguenti Progetti PON :

PON FSE INCLUSIONE E INTEGRAZIONE 2017- euro 28.410,00

n. 5 moduli (4 per gli alunni, 1 per i genitori)

PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2^ EDIZIONE 2018 – euro 39.774,00

n.6 moduli (5 per gli alunni, 1 per i genitori)

Sono state presentate invece le seguenti candidature :

-PON FESR Digital Board, massimale/ finanziamento richiesto € 34.475,45 (REALIZZATO)

-PON FSER Reti cablate, massimale /finanziamento richiesto € 46.893,37 (IN FASE DI REALIZZAZIONE)

- PON FSER Edugreen - Ambienti e laboratori per la transizione ecologica, massimale /finanziamento richiesto € 25.0000,00 (ACCETTATO E AUTORIZZATO)

- PON –POC, “Socialità , apprendimenti e accoglienza” moduli previsti 8, massimale € 40.000,00, finanziamento richiesto € 39.927,30 (ACCETTATO 2 ° posto in graduatoria)

- PON FSER “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’Infanzia” infanzia, massimale finanziamento richiesto € 75.000,00 (ACCETTATO)

Importo totale: € 289.480,12

-SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM euro 16.000,00 (kit robot umanoidi , kit cubi programmabili , display interattivo, stampante 3 d)

-DDI MEZZOGIORNO euro 9.871,00

RISORSE FINANZIARIE

Rendicontare in termini di risorse disponibili e risorse utilizzate pone, nella gestione del bilancio scolastico , non poche difficoltà dovute principalmente al fatto che tale bilancio (sia preventivo che consuntivo) è riferito all'anno solare , mentre il periodo preso in considerazione per la redazione del bilancio sociale è l'anno scolastico.

Le istituzioni scolastiche funzionano sulla base di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti tra loro collegati : Stato , Enti locali , Unione Europea , eventuali altri istituti . La maggior parte dei fondi statali è gestita direttamente dal ministero per il costo del personale , mentre una parte dei fondi statali è gestita direttamente dall'Istituto per il funzionamento generale della scuola . Le somme iscritte nel bilancio sono derivate dallo Stato , dall'Ente locale e dalle famiglie e sono assoggettate ad un vincolo di destinazione .

ATTIVITA'		
FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	TOTALE € 18.240,38	
Risorse ex art. 58, comma 4, D.L.73/2021	€ 15.188,02	STATO
Risorse ex art. 36, comma 2, D.L.21/2022	€ 3.052,36	STATO
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	TOTALE € 19.849,37	
Dotazione ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico: SETT- DICEM. 2021	€ 10.916,37	STATO
Dotazione ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico: GENN./AGOSTO 2022	€ 8.933,00	STATO
DIDATTICA	TOTALE € 143.965,09	
Risorse ex art. 58, comma 4, D.L.73/2021	€ 10.000,00	STATO
Progetto FESRPON “Realizzazione di reti locali cablate e wireless- Avviso 20480/2021 - 13.1.1A FESRPON-CL-2021-129	€ 46.893,35	U.E.
Progetto FESRPON "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica" Avviso 28966 del 06/09/2021- 13.1.2A -FESRPON-CL-2021-273	€ 34.475,45	U.E.
Progetto PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"	€ 16.000,00	STATO
Progetto PNSD “Completamento del programma di sostegno alla fruizione delle attività di didattica digitale integrata nelle regioni del Mezzogiorno”	€ 9.871,26	STATO

Progetto FESRPON "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"- 13.1.3A -FESRPON-CL-2022-79- Avviso Prot. n. 50636 del 27/12/2021	€ 25.000,00	U.E.
Attivazione servizi prof.li per l'assistenza e il supporto psicologico - Art.1, comma 697, L. n.234/2021 -	€ 1.725,03	STATO
PROGETTI	IMPORTO PROGRAMMATO	PROVENIENZA
PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	TOTALE € 68.184,00	
PROGETTO 10.1.1A-FSE PON -CL-2019- 118 Apprendere ApertAMENTE e diversAMENTE –	€ 39.774,00	U.E.
PROGETTO 10.1.1A-FSE PON – CL-2019- 260-Laboratorio	€ 28.410,00	U.E.
PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	TOTALE € 2.146,00	
PROGETTO TRINITY	€ 2.146,00	FAMIGLIE
PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	TOTALE € 7.486,97	
PIANO FORMAZIONE DOCENTI (scuola Polo ITC L. Palma Corigliano Calabro)	€ 1.166,97	STATO
Formazione referenti e coordinatori Ed. Civica a.s.2020-21	€ 320,00	STATO
PNSD AZIONE#28- animatore digitale	€ 1.000,00	STATO
RISORSE ex art.58, comma 4, D.L. 73/2021	€ 5.000,00	STATO
PROGETTI "GARE E CONCORSI"	TOTALE € 1.000,00	
BORSA DI STUDIO A. AMARELLI "	€ 1.000,00	FABBRICA AMARELLI

RISORSE MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA

	RISORSE ANNO SCOLASTICO 2021-2022 (LORDO STATO)
FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA comprensivo di economia a.s. precedente E BONUS VALORIZZAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA	89.281,90
FUNZIONI STRUMENTALI	5.776,82
INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA	3.465,87
ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI ED. FISICA comprensivo di economia a.s. precedente	1.880,94
AREA A RISCHIO comprensivo di economia a.s. precedente	2.857,88

--	--	--

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI : ESITI DEGLI APPRENDIMENTI ANNO SCOL. 2021/2022

SCUOLA DELL'INFANZIA :

Discreti i risultati di frequenza soprattutto nel secondo quadrimestre.

SCUOLA PRIMARIA

Nell'anno scol. 2021/2022 sono stati scrutinati n. 301 studenti e 301 sono stati ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola, solo n.2 alunni non sono stati scrutinati per mancata frequenza .

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'anno sco. 2021/2022 sono stati scrutinati n. 134 alunni di cui n. 134 ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola.

L'esame conclusivo fine primo ciclo coincidente con lo scrutinio finale , è stato sostenuto da n. 49 studenti che sono stati ammessi al successivo ordine di scuola con la seguente valutazione :

voto	n. studenti	
6	4	
7	15	
8	12	
9	8	
10	7	
10 e lode	3	

PROVE INVALSI ED ESAME TRINITY

In questo a.s. sono state riprese le prove Invalsi sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria .

Esame Trinity : hanno sostenuto l'esame Scuola Primaria : n. 12 alunni , n. 10 hanno superato l'esame , n. 2 non hanno superato l'esame;

Scuola secondaria : n. 25 , n. 23 hanno superato l'esame, n. 2 non hanno superato l'esame.

Totale partecipanti : n. 37 , hanno ottenuto il livello più alto "DISTINCTION" N. 8 partecipanti , pari al 21, 6 %.

PROVE CLASSI PARALLELE

RISULTATI PROVE A CLASSI PARALLELE – ITALIANO

SCUOLA PRIMARIA AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROVE	Media Classi 1^	Media classi 2^	Media Classi 3^	Media Classi 4^	Media Classi 5^
INIZIALI		8	9	8	8
INTERMEDIE	8	8	8	9	9
FINALI	9	8	9	9	9

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1^	Media Classi 2^	Media Classi 3^	Media Classi 4^	Media Classi 5^
9	8	9	9	9

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROVE	Media Classi 1^	Media Classi 2^	Media Classi 3^
INIZIALI	7	6	7
INTERMEDIE	7	7	7
FINALI	7	8	8

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1^	Media Classi 2^	Media Classi 3^
7	7	7

RISULTATI PROVE A CLASSI PARALLELE – INGLESE

SCUOLA PRIMARIA AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROVE			Media Classi 3^	Media Classi 4^	Media Classi 5^
INIZIALI			9	8	8
INTERMEDIE			9	9	9
FINALI			9	8	9

MEDIA ANNUALE

		Media Classi 3^	Media Classi 4^	Media Classi 5^
		9	8	9

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROVE	Media Classi 1^	Media Classi 2^	Media Classi 3^
INIZIALI	7	6	6
INTERMEDIE	7	7	7
FINALI	8	8	8

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1^	Media Classi 2^	Media Classi 3^
7	7	7

RISULTATI PROVE A CLASSI PARALLELE – MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA

AREA LOGICO MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROVE	Media Classi 1^	Media classi 2^	Media Classi 3^	Media Classi 4^	Media Classi 5^
INIZIALI	/	9	8	8	8
INTERMEDIE	9	8	8	9	9
FINALI	9	8	9	8	8

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1^	Media Classi 2^	Media Classi 3^	Media Classi 4^	Media Classi 5^
9	8	8	8	8

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROVE	Media Classi 1^	Media Classi 2^	Media Classi 3^
INIZIALI	7	6	7
INTERMEDIE	8	7	7
FINALI	8	8	7

MEDIA ANNUALE

Media Classi 1^	Media Classi 2^	Media Classi 3^
8	7	7

CONCLUSIONI

Al termine di questo anno scolastico con la situazione epidemiologica ancora in atto , ma con nuove regole e disposizioni che ci hanno consentito di svolgere l'attività didattica in presenza, doverose sono alcune riflessioni.

E ` stato sicuramente un altro anno impegnativo in cui si è tornati però alla "quasi" normalità nonostante il perdurare delle mascherine , delle quarantene ed il distanziamento sociale , un anno in cui , grazie agli sforzi di tutti e di ciascuno , siamo riusciti a raggiungere comunque i nostri obiettivi formativi ed a fornire ai nostri alunni una scuola di qualità in cui conoscenze e sapere si fondono con le competenze e gli apprendimenti formali ed informali. E ` stato l'anno della ripresa delle tante progettualità a cui eravamo abituati che sono state puntualmente progettate, pianificate e poi realizzate. Il desiderio di raggiungere obiettivi sempre più ambiziosi , ha ceduto il posto alle ansie e preoccupazioni e soprattutto alla solitudine vissuta in questo ultimo triennio.

I Dipartimenti verticali e orizzontali, hanno tornato a riunirsi per concertare le linee guida della vita dell'Istituto , la tematica della sostenibilità ambientale e gli obiettivi 2030 hanno rappresentato il filo conduttore delle progettualità curriculari di classe di tutti gli ordini di scuola e di istituto . Le prove strutturate per classi parallele iniziali, intermedie e finali consentiranno al collegio docenti di operare riflessioni , confronto e comparazione con i dati INVALSI .A conclusione, doverosi sono i ringraziamenti da parte mia , anche se non sono presente fisicamente lì con voi , lo sono con tutto il mio cuore e la mia mente. Un forte sentimento di gratitudine va alle mie due collaboratrici Stefania ed Elisa , sentinelle positive dell'I.C "A .Amarelli" , mediatrici infallibili e forti sostenitrici delle mie iniziative . Un ringraziamento specifico invece all' ufficio di segreteria e prima fra tutti a Maria Grazia Iannone che in questo anno scolastico ha svolto le funzioni di DSGA dopo il pensionamento ,lo scorso anno, della nostra segretaria Rag. Bombina Viteritti . La scuola non si è fermata un attimo, con competenza, pazienza ed efficienza ha coordinato il personale ATA ed organizzato i servizi amministrativi. Un grazie a tutto il personale amministrativo ed ai collaboratori scolastici sempre pronti all'impegno ed a nuove sfide , senza di loro non ce l'avremmo fatta ! Un pensiero particolare al nostro collaboratore scolastico Vecchio Giuseppe che durante l'anno scolastico ha lasciato questa terra per iniziare una nuova vita.Un ringraziamento infine alle famiglie dei nostri alunni che continuano a sceglierci , alle associazioni, agli esperti esterni ed a quanti, a vario titolo, hanno collaborato con noi , hanno reso sicuramente più ricca e di qualità l'offerta formativa della nostra scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Cerbino